

www.jamstalldskola.se

MALL FÖR GRANSKNING AV LÄROMEDEL

Bokens namn/titel och
författare.....

Omfång/antal sidor.....

Antal bilder/typ av bilder.....

ANALYS AV INNEHÅLL.

1. Hur många gånger förekommer flickor/kvinnor resp pojkar/män ensamma resp könen tillsammans i

a) Texten.....

.....

b) Bilder.....

.....

c) Hur beskrivs flickors respektive pojkars delaktighet och bidrag till det som texten handlar om? Vem är subjekt och vem är objekt? Vem är aktiv och vem är passiv? Vem gör vad?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d) Hur beskrivs invandrare och/eller religioner? Ges en stereotyp och traditionell bild?

.....

.....

.....

.....

.....

e) Hur beskrivs handikappade? Ges en stereotyp och traditionell bild av handikappade?
Beskrivs de som problem, är de passiva eller aktiva?

.....

.....

.....

.....

f) Synliggörs homo- och bisexuella på ett naturligt sätt? Hur beskrivs de om de förekommer,
som avvikande eller som vanliga människor?

.....

.....

.....

.....

d) Vilka värderingar uttrycks genom ordval och metaforer (liknelser)?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Uppgiftsfördelning mellan könen.

a) Vilka sysselsättningar/yrken har flickor/kvinnor?

.....

.....

.....

.....

b) Vilka sysselsättningar/yrken har pojkar/män?

.....

.....

.....

c) Hur ser relationerna ut, vem är aktiv/tar initiativ resp är passiv/tar emot förslag? Flickor eller pojkar, kvinnor eller män?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Förekommer det ”grodor” i form av fördomar? Om ja, ge några exempel:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Anser ni att boken uppfyller de krav på jämställdhet och likabehandling som finns i grundskolans läroplan? Kan boken upplevas som kränkande för någon av de ovan nämnda grupperna?

JA

NEJ

Kommentar:

.....

.....

.....

.....

Om den inte uppfyller kraven från läroplanen, hur kan ni förbättra ?

.....

.....

.....